

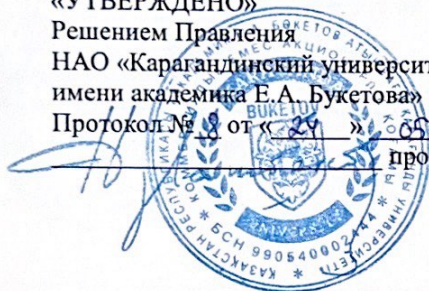
Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Правления
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 8 от « 29 » 05 _____ 2024 г.

проф. Дулатбеков Н.О.



«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 5 от « 21 » 06 _____ 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

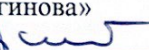

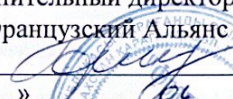

7M02301 – Иностранная филология

Уровень: Магистратура

г. Караганда
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7M02301 – Иностранная филология»

<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заведующий кафедрой иностранных языков НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»</p> <p> Д.Д. Джантасова 2024 г.</p> 	<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Исполнительный директор ОО «Французский Альянс Караганды»</p> <p> Е.Е. Фирсова « 11 » 2024 г.</p> 
--	--

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20 апреля 2011 года №152;
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г., №569;
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 20 июля 2022 года, №2;
- Стандарта «Педагог», утвержденный приказом МП РК №500 от 15.12.2022г.;
- Профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан № 591 от 20 ноября 2023 г.

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направления подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Модель выпускника	18

1. Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы: 7M02301 – Иностранная филология

2. Код и классификация области образования, направления подготовки: 7М02 Искусство и гуманитарные науки
3. Группа образовательных программ: 7М023 Языки и литература
4. Объем кредитов: 120
5. Форма обучения: очная
6. Языки обучения: казахский, русский, английский.
7. Присуждаемая степень: магистр филологических наук.
8. Вид образовательной программы: действующая
9. Уровень по МСКО – Уровень 7
10. Уровень по НРК – Уровень 7
11. Уровень по ОРК – Уровень 7
12. Отличительные особенности образовательной программы: СОП (ВУЗ партнер – Международный казахско-турецкий университет им. Х.А.Ясави)
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: №KZ83LAA00018495, дата выдачи: 25.07.2020г
14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: НАОКО SA-A № 0156/5 от 27.05.2019 г. до 24.05.2024г.
15. Цель образовательной программы:
Цель: Подготовка высококвалифицированных исследователей-филологов, преподавателей вуза, владеющих продуктивными технологиями в контексте когнитивно-лингвокультурологической методологии иноязычного образования.
16. Квалификационная характеристика выпускника
 - а) Перечень должностей выпускника
Выпускнику магистратуры присуждается степень «Магистр филологических наук по направлению 7М02301– Иностранная филология».
 - б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника
Сферой профессиональной деятельности выпускников образовательной программе «7М02301-Иностранная филология» являются:
 - филологическое образование в качестве преподавателя иностранных языков и литературы в средних профильных и профессиональных, послесредних профессиональных и высших учебных заведениях, учреждениях филологического направления;
 - редакторское дело;
 - издательское дело;
 - средства массовой информации и другие.Объекты профессиональной деятельности
Объектами профессиональной деятельности магистров по образовательной программе «7М02301-Иностранная филология» являются:
 - система образования и научно-исследовательского сектора;
 - литература (отечественная и зарубежная) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
 - различные типы текстов – письменные, устные и виртуальные (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
 - устная и письменная коммуникация.
 - в) Виды профессиональной деятельности выпускника:
 - научно-исследовательская в методических, научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;
 - педагогическая в системе среднего общего, среднего специального и высшего образования;
 - прикладная (например, издательская, переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая) в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации;
 - в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;
 - проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной областях;

– организационно-управленческая деятельность во всех вышперечисленных сферах.

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

– учебно-методическая;

– научно-педагогическая;

– диагностико-аналитическая;

– организационно-управленческая.

– консультативная.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
-----------------	-------------------------	--

1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	- Проявляет приверженность к высоким социальным ценностям, готовность к профессиональному взаимодействию с сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования на основе принятых моральных и правовых норм.
	PO 2	- Выражает готовность создавать развивающую образовательную среду, позволяющую обучающимся реализовать интеллектуальный, творческий, личностный потенциал.
	PO 3	- Анализирует национально-специфические особенности, сформированные на основе ценностей чужой культуры.
	PO 4	- Осуществляет профессиональное общение на различные темы, связанные с профессиональной деятельностью.
	PO 5	- Объясняет как работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные профессиональные решения.
	PO 6	- Анализирует научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания и применяет эти знания для экспертной оценки реальных профессиональных ситуаций.
2. Цифровые компетенции: (Digitalskills):	PO 7	- Представляет творческую и исследовательскую работу, эффективно и результативно организывает свою деятельность, показывает возможности коммерциализации результатов своей научной работы.
	PO 8	- Определяет цифровые и инновационные образовательные технологии в профессиональной и научной деятельности.
3.Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 9	- Осуществляет преподавательскую деятельность, реализует учебные планы по преподаванию литературоведческих и лингвистических дисциплин с использованием современных цифровых технологий.
	PO 10	- Демонстрирует знания о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в области языкознания, литературоведения, а также иноязычного образования.
	PO 11	- Классифицирует новые концептуальные идеи и направления развития филологических и педагогических наук в контексте современной парадигмы языкознания, литературоведения и иноязычного образования.
	PO 12	-Решает проблемы в новых или незнакомых ситуациях и контекстах в рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с областью изучения или исследования проблем современного языкознания и литературоведения.
	PO 13	- Осуществляет с большой степенью самостоятельности и саморегулирования дальнейшее обучение и развитие языковой личности.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
1	2	3	4
PO 1, PO 3		История и философия науки	4

PO 4,PO 7,PO 8,PO 9	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	Педагогика высшей школы	4	
PO 2, PO 3		Психология управления	4	
PO 13		Педагогическая практика	4	
PO 4, PO 8	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4	
PO 4, PO 13		Профессионально-ориентированное научное общение (на английском)	5	
PO 4, PO 13		Цифровая лингвистика	5	
PO 4, PO 13		Академическое научное письмо	5	
PO 9, PO 12, PO 13	Теоретико-прикладной	Основные тенденции лингвистики и литературоведения	4	
PO 10, PO 11		Профессиональная иностранная терминология в лингвистике и литературоведении	4	
		Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	5	
PO 4, PO 5		Реализация параметров Болонского процесса	5	
PO 9, PO 11		Лингвистическая терминология и научное общение	5	
PO 10, PO 12		Инноватика в лингвистике и литературоведении	5	
PO 10, PO 11		Фундаментальные проблемы современного языкознания и литературоведения	Современная методология инофилологических учений	4
PO 9, PO 11	Современные проблемы науки о языке (на английском)		4	
PO 6,PO 9	Актуальные проблемы и методика преподавания современной англоязычной литературы (на английском языке)		4	
PO 3, PO 13	Теоретико-прикладные аспекты филологических исследований	Концептология и семантика	5	
PO 10, PO 11		Когнитивные основы иноязычного дискурса (на английском)	5	
PO 10, PO 11		Язык и национальная картина мира	4	
PO 5, PO 6		Язык и межкультурная коммуникация (на английском)	4	
PO 10, PO 11		Теоретическая грамматика современного английского языка (на английском)	5	
PO 9, PO 11		Западные лингвистические теории	5	
PO 11, PO 12		Американская литература: этапы развития	4	
PO 9, PO 12		Ценностные доминанты современной английской литературы	4	
PO 2, PO 9		Лингводидактика высшей школы (на английском)	5	
PO 2, PO 9		Теория обучения иностранным языкам в высшей школе (на английском)	5	
PO 13		Исследовательская практика	14	
PO 13		Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24

	Теория обучения иностранным языкам в высшей школе (на английском)	Курс изучается с целью формирования знаний теоретико-методологических и научно-практических основ профессиональной деятельности в области иноязычного образования, о методике преподавания языка в высшей школе. Изучаются цели, содержание и структура курса языка в высшей школе; типы преподавания языка в высшей школе; принципы и средства преподавания языка в высшей школе.			+							+				
--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
---------------------	---	-----------------	-------------------

<p>PO 1 PO 4 PO 10 PO 13</p>	<p>Знания: история и философия науки, основы педагогики высшей школы и психологии управления, методы научных исследований, основные научные школы и концепции психологии управления и высшей педагогики; предмет, методы и основные категории истории и философии науки, психологии и педагогики; психологические методы познания и самопознания.</p> <p>Умения: решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие глубоких профессиональных знаний; организация и проведение учебных занятий в высших учебных заведениях и их анализ; умение использовать знания психологии в управлении; организовать научно-исследовательскую и профессиональную педагогическую деятельность на теоретико-методологической основе педагогических и психологических наук; устанавливать причинно-следственные связи в истории науки, педагогики, психологии, осмысливать исторические события и явления, присущие наукам данного модуля, на основе сравнительного анализа, творчески применять необходимые знания на практике; выбрать и проанализировать материал; использовать полученные данные для конкретных практических целей; выражать мысли, мнения, вести беседу по проблемам образования, науки и культуры на межкультурном уровне: использовать методы исследования и проводить экспериментальную работу; подбирать содержание и структуру занятий в различных типах высших учебных заведений с учетом законов педагогики и психологии, современных требований дидактики.</p> <p>Навыки: применение методологических и методологических знаний в научно-исследовательской, педагогической и воспитательной работе; написание научных статей, тезисов, докладов на конференциях; применение понятийно-категориального аппарата для решения исследовательских и практических задач; проведение различных видов учебных занятий, использование знаний, полученных в рамках модуля, в процессе педагогической практики.</p>	<p>Интерактивная лекция</p>	<p>Тест</p>
<p>PO 4 PO 12 PO 13</p>	<p>Знания: глубокие знания в области иноязычного профессионального и академического дискурса; технологии использования иностранного языка как средства общения на профессиональном и межкультурном уровне.</p> <p>Умения: использовать иностранный язык в учебном процессе, в научной, преподавательской и практической профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки: применение устного и письменного общения на иностранном языке как для профессиональной карьеры, так и для международной научной деятельности; использование понятийно-категориального аппарата иностранного языка для решения исследовательских проблем и задач практического характера в области иноязычного образования.</p>	<p>Дискуссия Case-study</p>	<p>Написание эссе</p>

<p>PO 1 PO 2 PO 13</p>	<p>Знания: правовое обеспечение коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, принципы и нормы, регулирующие сферу коммерциализации научной и научно-технической деятельности, содействие интеграции образования, науки, производства и институтов инновационного развития; основные концепции, теории, понятия и принципы представления академической и научной информации. Умения: оперировать системными знаниями в области коммерциализации научной и научно-технической деятельности, оценивать достижение целей и показателей реализации программ, определять задачи развития и совершенствования программ; инновационные исследовательские подходы в организации и проведении исследований; разработать учредительную документацию стартапа, регистрацию авторских прав на продукт, изобретение; применять принципы академической грамотности и академического письма при написании рефератов, рефератов, статей и курсовых работ. Навыки: оформление результатов научных исследований и соблюдение этики научного познания; внедрение (использование) результатов научной и (или) научно-технической деятельности в образовательный процесс; анализ и использование в процессе научного развития инновационных исследовательских подходов и методологий современной науки; реализация стартапа по коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности; поиск и анализ имеющейся информации, отбор научных публикаций, подготовка рецензий, рефератов, тезисов и статей, оформление разделов научных публикаций, проверка на плагиат, проведение рецензирования и экспертизы.</p>	<p>Перевернутый класс (FlippedClass)</p>	<p>Подготовка проекта</p>
<p>PO 6 PO 12 PO 13</p>	<p>Знания: генезис ключевых проблем науки о языке, приемы их методологического осмысления и способы решения на различных этапах научного познания; основные закономерности развития науки о языке в контексте социокультурного развития страны; содержание основных элементов научного исследования и общую логику лингвистического исследования в контексте современной науки. Умения: анализировать гносеологические и социальные корни различных концепций науки; отличать содержание основных концепций и направлений методологического осмысления науки о языке на различных этапах ее истории; результаты научных исследований; диагностировать, характеризовать, прогнозировать ведущие способы вероятностного решения важнейших проблем современной науки о языке; самостоятельно осуществлять научное исследование. Навыки: владения категориальным аппаратом, раскрывающим сущность современных проблем лингвистической науки; методологией научного исследования проблемы в конкретной области предметной методики; способами освоения и использования новых методов исследования; приемами описания, оценки результатов научного исследования и способами их внедрения в образовательную практику.</p>	<p>Круглый стол проектное обучение</p>	<p>Тест Портфолио</p>

<p>PO 3 PO4, PO 12</p>	<p>Знания: понятие межкультурной коммуникаций и проблемы, находящиеся в фокусе рассмотрения данной отрасли; предмет теории межкультурной коммуникации, областей ее исследования, методов; основные понятия теории межкультурной коммуникации; процессы, формирующие культуру; состояние культурного шока, способы его преодоления; виды коммуникации и основных ее единиц; сущность и типы стереотипов и предрассудков, способы их корректировки; знание национально-культурной специфики речевого поведения; понимание роли лексики и грамматики в формировании личности и национального характера.</p> <p>Умения: использовать методологические приемы коммуникативного поведения; понимать и воспринимать специфику поведения представителей других культур; использовать методы исследования межкультурной коммуникации; распознавать систему ценностных ориентиров в стране изучаемого языка и родной стране, а также формы ее проявления, сходства и различия между иноязычной и родной культурами, национально-культурную специфику средств вербальной и невербальной коммуникации.</p> <p>Навыки: правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения, толерантного отношения к другим культурам и их представителям; эффективного кросскультурного взаимодействия; применять на практике полученные по данной дисциплине знания в конкретных ситуациях культурного взаимодействия</p>	<p>Круглый стол Дебаты</p>	<p>Реферат, доклад</p>
----------------------------	--	--------------------------------	------------------------

Атрибуты выпускника:

Высокий профессионализм в области иноязычного языкознания
Адаптивность к глобальным вызовам и конкурентоспособность
Способность быть мобильным и гибким посредником между языками и культурами
Эмоциональный интеллект
Лидерство
Предпринимательское мышление
Глобальная гражданственность
Понимание значения принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
<p>1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)</p>	<p>- владение совокупностью общечеловеческих качеств личности, необходимых для успешной профессионально-педагогической деятельности, совершенствование и развитие своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание необходимости непрерывного самообразования, саморазвития и адаптации к новым ситуациям, переоценки накопленного опыта, анализа своих возможностей; стремление к саморазвитию, повышению своей научной и профессиональной квалификации, мастерства, своего научного мировоззрения - способность к ориентации в ситуациях профессионально-педагогического общения и эффективному взаимодействию с обучающимися и коллегами на основе гуманистической ценностной основы личности - наличие активной гражданской позиции в понимании сущности государственной языковой политики, в определении форм участия граждан в государственной политике - способность к самопознанию (самонаблюдению, самоанализу, критической самооценке), самопобуждению (самокритике, самостимулированию, самопринуждению и пр.), самореализации (самоорганизации, контролю и учету деятельности по самообразованию и т.д.) - способность к постановке профессиональных целей и выбору стратегий их достижения, нацеленность использовать полученные знания в преподавании иностранных языков дисциплин
<p>2. Цифровые компетенции (Digitalskills):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать цифровые и инновационные образовательные технологии в профессиональной и научной деятельности - умение профессионально работать с современными информационными технологиями, самостоятельно разрабатывать учебные материалы и планировать учебные занятия с использованием ИТ; использовать возможности интернет-ресурсов и интернет-сообществ в обучении и изучении иностранного языка - использовать различные ИТ в обучении и изучении иностранного языка; самостоятельная работа компьютерных обучающих программ, программного обеспечения и онлайн-ресурсов в сфере иноязычного образования.

<p>3. Профессиональные компетенции (Hardskills)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере лингвистики, языкознания, литературоведения, языкового образования и других филологических наук для собственных научных исследований - способность выдвигать идеи и проекты, актуальные для развития современного языкознания и литературоведения, реализовывать их, используя современные технологии, прогнозировать последствия принимаемых решений - способность применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, поликультурной личности, развития и совершенствования первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся - способность проектировать и реализовывать учебно-методические мероприятия, направленные на формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, а также необходимых личностных и межличностных качеств обучающихся - владение профессионально-педагогическими умениями, обеспечиваемыми совокупностью приобретенных знаний в области профессионально-педагогической деятельности - способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистерской программы) - способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области филологических наук (в соответствии с профилем магистерской программы) и решать их с помощью современных информационных технологий, использования новейшего отечественного и зарубежного опыта - способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию и исследовательскую работу, научные отчеты, обзоры, доклады, статьи (в соответствии с профилем магистерской программы) - способность представлять и защищать результаты диссертационного исследования на основе использования оптимальной методологии и методики научного исследования; ориентированность использовать знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения в профессиональной деятельности - владение иностранными языками в соответствии с требованиями международного стандарта, иностранным языком для академических (общепрофессиональных) и для специальных целей, иностранным языком как средством межкультурного общения; знание и понимание вербальных и невербальных форм академического общения; использование изучаемого языка как средства общения в профессиональной деятельности; умение строить диалогические и монологические речи (доклады, презентации, выступления, сообщения) на иностранном языке по профессиональной тематике; выражение различных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой и научно-педагогической деятельности
---	---

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Заведующая кафедрой иностранной филологии

Магистрант

Исполнительный директор ООО «Французский Альянс Караганды»

М.ф.н., преподаватель кафедры иностранной филологии

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета иностранных языков

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 15.04.24 протокол № 8

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.24 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 24.05.24 протокол № 8

И.о. Члена Правления-проректора по академическим вопросам

Директор Департамента по академической работе

Декан факультета иностранных языков

Китибаева А.К.
Акбергенова А.А.
Фирсова Е.Е.
Максимова С.А.

Сарбалаикова Г.Б.

М.М. Умуркулова
Т.М. Хасенова
Г.К. Тлеужанова