Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Правления
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»
Протокол № 8 от «29» 05 2024 г.
_____ проф. Дулатбеков Н.О.

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»
Протокол №5 от «21» 06 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М02301 – Иностранная филология

Уровень: Магистратура

г. Караганда
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М02301 – Иностранная филология»

«СОГЛАСОВАНО» Заведующий кафедрой иностранных языков НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» _____ Д.Д. Джантасова «02» _____ 2024 г.	«СОГЛАСОВАНО» Исполнительный директор ОО «Французский Альянс Караганды» _____ Е.Е. Фирсова «11» _____ 2024 г.

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20 апреля 2011 года №152;
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г., №569;
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 20 июля 2022 года, №2;
- Стандарта «Педагог», утвержденный приказом МП РК №500 от 15.12.2022г.;
- Профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан № 591 от 20 ноября 2023 г.

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направления подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Модель выпускника	18

1. Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы: 7М02301 – Иностранная филология

2. Код и классификация области образования, направления подготовки: 7М02 Искусство и гуманитарные науки
3. Группа образовательных программ: 7М023 Языки и литература
4. Объем кредитов: 120
5. Форма обучения: очная
6. Языки обучения: казахский, русский, английский.
7. Присуждаемая степень: магистр филологических наук.
8. Вид образовательной программы: действующая
9. Уровень по МСКО – Уровень 7
10. Уровень по НРК – Уровень 7
11. Уровень поОРК – Уровень 7
12. Отличительные особенности образовательной программы: СОП (ВУЗ партнер – Международный казахско-турецкий университет им. Х.А.Ясави)
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: №KZ83LAA00018495, дата выдачи:25.07.2020г
14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: НАОКО SA-A № 0156/5 от 27.05.2019 г. до 24.05.2024г.
15. Цель образовательной программы:

Цель: Подготовка высококвалифицированных исследователей-филологов, преподавателей вуза, владеющих продуктивными технологиями в контексте когнитивно-лингвокультурологической методологии иноязычного образования.

16. Квалификационная характеристика выпускника

а) Перечень должностей выпускника

Выпускнику магистратуры присуждается степень «Магистр филологических наук по направлению 7М02301– Иностранная филология».

б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника

Сферой профессиональной деятельности выпускников образовательной программе «7М02301-Иностранная филология» являются:

- филологическое образование в качестве преподавателя иностранных языков и литературы в средних профильных и профессиональных, послесредних профессиональных и высших учебных заведениях, учреждениях филологического направления;
- редакторское дело;
- издательское дело;
- средства массовой информации и другие.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров по образовательной программе «7М02301-Иностранная филология» являются:

- система образования и научно-исследовательского сектора;
- литература (отечественная и зарубежная) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- различные типы текстов – письменные, устные и виртуальные (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная и письменная коммуникация.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника:

- - научно-исследовательская в методических, научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;
- педагогическая в системе среднего общего, среднего специального и высшего образования;
- прикладная (например, издательская, переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая) в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации;
- в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;
- проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждения, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной областях;

– организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

- учебно-методическая;
- научно-педагогическая;
- диагностико-аналитическая;
- организационно-управленческая.
- консультативная.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)

1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	РО 10	- Проявляет приверженность к высоким социальным ценностям, готовность к профессиональному взаимодействию с сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования на основе принятых моральных и правовых норм.
	РО 12	- Выражает готовность создавать развивающую образовательную среду, позволяющую обучающимся реализовать интеллектуальный, творческий, личностный потенциал.
	РО 1	- Анализирует национально-специфические особенности, сформированные на основе ценностей чужой культуры.
	РО 4	- Осуществляет профессиональное общение на различные темы, связанные с профессиональной деятельностью.
	РО 6	- Объясняет как работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные профессиональные решения.
	РО 9	- Анализирует научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания и применяет эти знания для экспертной оценки реальных профессиональных ситуаций.
2. Цифровые компетенции: (Digitalskills):	РО 2	- Представляет творческую и исследовательскую работу, эффективно и результативно организовывает свою деятельность, показывает возможности коммерциализации результатов своей научной работы.
	РО 5	- Определяет цифровые и инновационные образовательные технологии в профессиональной и научной деятельности.
3.Профессиональные компетенции: (Hardskills)	РО 13	- Осуществляет преподавательскую деятельность, реализует учебные планы по преподаванию литературоведческих и лингвистических дисциплин с использованием современных цифровых технологий.
	РО 11	- Демонстрирует знания о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в области языкознания, литературоведения, а также иноязычного образования.
	РО 7	- Классифицирует новые концептуальные идеи и направления развития филологических и педагогических наук в контексте современной парадигмы языкознания, литературоведения и иноязычного образования.
	РО 3	-Решает проблемы в новых или незнакомых ситуациях и контекстах в рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с областью изучения или исследования проблем современного языкознания и литературоведения.
	РО 8	- Осуществляет с большой степенью самостоятельности и саморегулирования дальнейшее обучение и развитие языковой личности.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
1	**2**	**3**	**4**
РО 1, РО 10		История и философия науки	4

РО 4,РО 2,РО 5,РО 13	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	Педагогика высшей школы	4
РО 12, РО 1		Психология управления	4
РО 8		Педагогическая практика	4
РО 4, РО 5	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
РО 4, РО 8		Профессионально-ориентированное научное общение (на английском)	5
РО 4, РО 8		Цифровая лингвистика	5
РО 4, РО 8		Академическое научное письмо	5
РО 13, РО 3, РО 8	Теоретико-прикладной	Основные тенденции лингвистики и литературоведения	4
РО 7, РО 11		Профессиональная иностранная терминология в лингвистике и литературоведении	4
РО 2, РО 5		Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	5
РО 4, РО 6		Реализация параметров Болонского процесса	5
РО 13, РО 7		Лингвистическая терминология и научное общение	5
РО 11, РО 3		Инноватика в лингвистике и литературоведении	5
РО 7, РО 11	Фундаментальные проблемы современного языкознания и литературоведения	Современная методология инофилологических учений	4
РО 13, РО 7		Современные проблемы науки о языке (на английском)	4
РО 9, РО 13		Актуальные проблемы и методика преподавания современной англоязычной литературы (на английском языке)	4
РО 1, РО 8	Теоретико-прикладные аспекты филологических исследований	Концептология и семантика	5
РО 7, РО 11		Когнитивные основы иноязычного дискурса (на английском)	5
РО 7, РО 11		Язык и национальная картина мира	4
РО 6, РО 9		Язык и межкультурная коммуникация (на английском)	4
РО 7, РО 11		Теоретическая грамматика современного английского языка (на английском)	5
РО 13, РО 7		Западные лингвистические теории	5
РО 7, РО 3		Американская литература: этапы развития	4
РО 13, РО 3		Ценностные доминанты современной английской литературы	4
РО 12, РО 13		Лингводидактика высшей школы (на английском)	5
РО 12, РО 13		Теория обучения иностранным языкам в высшей школе (на английском)	5
РО 8		Исследовательская практика	14
РО 8	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
РО 8	Оформление и защита магистерской диссертации	Оформление и защита магистерской диссертации	8

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)												
				РО 1	**РО 2**	**РО 3**	**РО 4**	**РО 5**	**РО 6**	**РО 7**	**РО 8**	**РО 9**	**РО 10**	**РО 11**	**РО 12**	**РО 13**
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент																

D1	История и философия науки	Изучается с целью формирования знаний о значении научного познания в его склонности к развитию и изменяющемуся социокультурному профилю. Рассматриваются вопросы о философии, методологии науки, науки как познавательной деятельности и традиции, как социальный институт и особая сфера культуры в современной цивилизации.	4	+									+			
D2	Педагогика высшей школы	Изучается с целью формирования представлений о современной парадигме высшего образования и теории научной деятельности в высшей школе. Рассматриваются вопросы о педагогике, воспитании профессионалов-специалистов, профессиональных навыках преподавания в образовательных организациях, педагогическом контроле и оценки знаний в высшей школе.	4		+		+	+								+
D3	Психология управления	Изучается с целью формирования знаний о психологических закономерностях управленческой деятельности, специфике использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера, навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблем психологии управления; особенностей психологии управления; личностных особенностей руководителя.	4	+											+	
D4	Иностранный язык (профессиональный)	Изучается с целью развития умений и навыков иноязычной речевой деятельности в предметной области для эффективной коммуникации в ситуациях профессионального общения. Курс предназначен для обучения приемам работы со специализированной литературой, практике устного и письменного двустороннего перевода. Рассматриваются вопросы особенностей иностранного языка для специальных целей и норм профессиональной речи.	4				+	+								
D5	Профессионально-ориентированное научное общение (на английском)	Целью изучения курса является формирование знаний о научных темах текстов: обобщение, абстракция, абстрактное представление. Изучаются формы и нормы научного стиля речи, а также логическая культура личности для поиска истины при научном диалоге или коммуникации.	5				+				+					
	Цифровая лингвистика	Изучается с целью формирования знаний и навыков понимания, обработки и использования языкового контента в эпоху цифровых технологий. Рассматриваются вопросы AI и такие NLP-технологии, как голосовые помощники, автоматические субтитры, платформы машинного перевода, системы генерации текста.	5				+				+					

	Академическое научное письмо	Целью дисциплины является овладение магистрантами способов подготовки статей к изданиям в соответствии с требованиями научной этики и академической честности в рамках общих академических принципов. В результате изучения дисциплины магистрант должен знать методы составления текста статьи, виды академического письма и способы использования международных баз данных, подготовить статью в соответствии с требованиями различных научных журналов и уметь работать в онлайн системе на сайтах журналов. В курсе используется метод анализа научных данных.	5				+				+					
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору																
D6	Основные тенденции лингвистики и литературоведения	Целью изучения курса является формирование представлений о теории и истории лингвистической и литературоведческой сферы. Изучаются важнейшие вопросы теории и истории лингвистики и литературы; рассматривается своеобразие англоязычного литературного языка с применением информационно-компьютерных технологий при проведении лингвистических и литературных данных.	4			+					+					+
	Профессиональная иностранная терминология в лингвистике и литературоведении	Курс изучается с целью формирования знаний по профессиональной терминологии; умение адекватно использовать иностранную терминологию при решении профессиональных задач; владеть навыками квалифицированного анализа терминологии с примерами, комментирования, обобщения терминов. Изучаются определенные аспекты языка: грамматика (морфология, синтаксис), лексика, прикладная лингвистика, семантика, прагматика и литература и другие.							+				+		
D7	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	Изучается с целью формирования навыков по коммерческому применению результатов интеллектуальной деятельности и внедрению научных разработок и технологий в производство, подготовке научных проектов для получения финансирования, а также по взаимодействию в наукоемком высокотехнологичном секторе.	5		+			+								
	Реализация параметров Болонского процесса	Изучается с целью формирования представлений о европейском пространстве высшего образования. Рассматриваются вопросы обучения и преподавания в стратегиях и политике высшего образования, структуры и инструменты Болонского процесса. Курс предназначен для изучения стандартов и руководящих принципов обеспечения качества в Европейском регионе высшего образования.					+		+							

D8	Лингвистическая терминология и научное общение	Курс изучается с целью использования терминологии в научной коммуникации, понимания сущности каждой терминологии в языкознании и создания систематизации терминов в заданной области, формирования навыков адекватного использования терминов в научной коммуникации. Курс знакомит с предметной областью языкознания и ее терминологией, понятийной структурой языковых терминов, употребление которых в речи, создает краткую, рациональную научную коммуникацию.	5							+						+
	Инноватика в лингвистике и литературоведении	Курс предназначен с целью изучения современной модели использования инновационных решений, подразумевающих применение информационно-компьютерных технологий при проведении лингвистических изысканий, обработки экспериментальных данных с целью получения объективных качественно-количественных характеристик.				+								+		
Профильные дисциплины Вузовский компонент																
D9	Современная методология инофилологических учений	Цель курса: представить краткий экскурс в историю развития методологии лингвистического познания, рассмотреть методы прикладных исследований, связанных с методикой обучения иностранному языку, сформировать способность применять методологию в области иностранной филологии для решения исследовательских задач с учетом междисциплинарных связей.	4							+				+		
D10	Современные проблемы науки о языке (на английском)	Курс изучается с целью формирования знаний о теоретических основах развития языкознания; парадигмах современной науки о языке, современных лингвистических и интерлингвистических теориях. Дисциплина знакомит с многополярным миром лингвистических идей, школ и направлений, методологическими проблемами современного языкознания.	4							+						+
D11	Актуальные проблемы и методика преподавания современной англоязычной литературы (на английском языке)	Курс предназначен с целью изучения современной зарубежной литературы. Изучается литература и общество на рубеже XX и XXI веков; проблемы современной англоязычной литературы: литература Великобритании и Ирландии; проблемы современной литературы США; методика преподавания литературы; основные принципы системы литературного образования.	4									+				+
Профильные дисциплины Компонент по выбору																

D12	Концептология и семантика	Курс изучается с целью формирования способности анализировать принципы когнитивной деятельности человека и объяснять семантико-когнитивные механизмы языка, систематизировать современные подходы когнитивной лингвистики. Дисциплина знакомит с методами когнитивного анализа речевой деятельности и приемами семантико-когнитивного описания языковых явлений, единиц, категорий.	5	+							+					
	Когнитивные основы иноязычного дискурса (на английском)	Курс изучается с целью формирования знаний о когнитивных основах дискурсивной деятельности, представлений современного понимания информационно-когнитивной системы в процессе дискурсивной иноязычной деятельности. Дисциплина знакомит с проблемами взаимосвязи мышления, сознания и дискурса, особенностями когнитивного дискурс-анализа в различныхлингвокультурах.								+					+		
D13	Язык и национальная картина мира	Курс изучается с целью формирования знаний о концепции языковой картины мира, языке как системы, в которой закодировано восприятие мира, система ценностей и представлений нации. Дисциплина освещает когнитивные процессы, происходящие в национальном сознании представителей определенного этноса и способы его языкового выражения.	4							+					+		
	Язык и межкультурная коммуникация (на английском)	Курс изучается с целью формирования знаний о понятийно-терминологическом аппарате теории межкультурной коммуникации, систематизации знаний об особенностях межкультурной коммуникации в иностранной и родной культуре, овладения теоретическими и практическими знаниями в области межкультурного дискурса в процессе научной и профессиональной деятельности..							+			+					

D14	Теоретическая грамматика современного английского языка (на английском)	Курс изучается с целью ознакомления с новыми теориями современной грамматики английского языка. Курс знакомит с основными законами порождающей грамматики, в частности, с правилами синтаксиса как управление, ограничение, правилами структуры составляющих и их трансформации, которые используются при формировании словосочетания, а также курс о семантике и прагматике грамматических форм. Представлены взгляды Ф. Соссюра, Л. Блюмфилда, Л. Ельмслева на структурную грамматику и другие.	5							+				+		
	Западные лингвистические теории	Курс изучается с целью формирования знаний по фундаментальным направлениям западной и американской лингвистики: новые учения о синтаксисе, такие как генеративная грамматика Н. Хомского, когнитивная грамматика Р.Лангаскера, когнитивная семантика Р. Джакендоффа, когнитивная семантика падежей Ч. Фильморо, идеи представителей структурной грамматики: Л.Блюмфильда, Дж.Теньера, О. Джесперсона, Р.Монтегью и ряда других.								+						+
D15	Американская литература: этапы развития	Курс предназначен для формирования навыков работы с литературоведческими научными произведениями, использования полученных теоретических знаний для самостоятельного анализа художественных произведений; выявления наиболее характерных черт поэтики литературных произведений. Содержание курса состоит из ознакомления с основными периодами развития американской литературы. Изучаются истоки американской литературы: проза, драматургия, поэзия.	4			+				+						
	Ценностные доминанты современной английской литературы	Курс изучается с целью формирования знаний об английской литературе первой половины 20 века; отличие модернистского текста первой половины 20 века от модернистских текстов конца 19 века. Изучаются основные характеристики и художественно-эстетические принципы текстов; поэтика постмодернизма в творчестве английских писателей; основные тенденции современной английской литературы.				+										+
D16	Лингводидактика высшей школы (на английском)	Курс изучается с целью формирования знаний о лингводидактических исследованиях в высшей школе, о когнитивно-лингвокультурологической методологии как концептуальной платформы современной межкультурно-коммуникативной теории иноязычного образования, о методологических принципах как отражения сущности когнитивно-лингвокультурологической методологии.	5												+	+

	Теория обучения иностранным языкам в высшей школе (на английском)	Курс изучается с целью формирования знаний отеоретико-методологических и научно-практических основ профессиональной деятельности в области иноязычного образования, о методике преподавания языка в высшей школе. Изучаются цели, содержание и структура курса языка в высшей школе; типы преподавания языка в высшей школе; принципы и средства преподавания языка в высшей школе.													+	+

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания

РО 10 РО 4 РО 11 РО 8	Знания: история и философия науки, основы педагогики высшей школы и психологии управления, методы научных исследований, основные научные школы и концепции психологии управления и высшей педагогики; предмет, методы и основные категории истории и философии науки, психологии и педагогики; психологические методы познания и самопознания. Умения: решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие глубоких профессиональных знаний; организация и проведение учебных занятий в высших учебных заведениях и их анализ; умение использовать знания психологии в управлении; организовать научно-исследовательскую и профессиональную педагогическую деятельность на теоретико-методологической основе педагогических и психологических наук; устанавливать причинно-следственные связи в истории науки, педагогики, психологии, осмысливать исторические события и явления, присущие наукам данного модуля, на основе сравнительного анализа, творчески применять необходимые знания на практике; выбрать и проанализировать материал; использовать полученные данные для конкретных практических целей; выражать мысли, мнения, вести беседу по проблемам образования, науки и культуры на межкультурном уровне: использовать методы исследования и проводить экспериментальную работу; подбирать содержание и структуру занятий в различных типах высших учебных заведений с учетом законов педагогики и психологии, современных требований дидактики. Навыки: применение методологических и методологических знаний в научно-исследовательской, педагогической и воспитательной работе; написание научных статей, тезисов, докладов на конференциях; применение понятийно-категориального аппарата для решения исследовательских и практических задач; проведение различных видов учебных занятий, использование знаний, полученных в рамках модуля, в процессе педагогической практики.	Интерактивная лекция	Тест
РО 4 РО 3 РО 8	Знания: глубокие знания в области иноязычного профессионального и академического дискурса; технологии использования иностранного языка как средства общения на профессиональном и межкультурном уровне. Умения: использовать иностранный язык в учебном процессе, в научной, преподавательской и практической профессиональной деятельности. Навыки: применение устного и письменного общения на иностранном языке как для профессиональной карьеры, так и для международной научной деятельности; использование понятийно-категориального аппарата иностранного языка для решения исследовательских проблем и задач практического характера в области иноязычного образования.	Дискуссия Case-study	Написание эссе

РО 10 РО 12 РО 8	Знания: правовое обеспечение коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, принципы и нормы, регулирующие сферу коммерциализации научной и научно-технической деятельности, содействие интеграции образования, науки, производства и институтов инновационного развития; основные концепции, теории, понятия и принципы представления академической и научной информации. Умения: оперировать системными знаниями в области коммерциализации научной и научно-технической деятельности, оценивать достижение целей и показателей реализации программ, определять задачи развития и совершенствования программ; инновационные исследовательские подходы в организации и проведении исследований; разработать учредительную документацию стартапа, регистрацию авторских прав на продукт, изобретение; применять принципы академической грамотности и академического письма при написании рефератов, рефератов, статей и курсовых работ. Навыки: оформление результатов научных исследований и соблюдение этики научного познания; внедрение (использование) результатов научной и (или) научно-технической деятельности в образовательный процесс; анализ и использование в процессе научного развития инновационных исследовательских подходов и методологий современной науки; реализация стартапа по коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности; поиск и анализ имеющейся информации, отбор научных публикаций, подготовка рецензий, рефератов, тезисов и статей, оформление разделов научных публикаций, проверка на плагиат, проведение рецензирования и экспертизы.	Перевернутый класс (FlippedClass)	Подготовка проекта
РО 9 РО 3 РО 8	Знания: генезис ключевых проблем науки о языке, приемы их методологического осмысления и способы решения на различных этапах научного познания; основные закономерности развития науки о языке в контексте социокультурного развития страны; содержание основных элементов научного исследования и общую логику лингвистического исследования в контексте современной науки. Умения: анализировать гносеологические и социальные корни различных концепций науки; отличать содержание основных концепций и направлений методологического осмысления науки о языке на различных этапах ее истории; результаты научных исследований; диагностировать, характеризовать, прогнозировать ведущие способы вероятностного решения важнейших проблем современной науки о языке; самостоятельно осуществлять научное исследование. Навыки: владения категориальным аппаратом, раскрывающим сущность современных проблем лингвистической науки; методологией научного исследования проблемы в конкретной области предметной методики; способами освоения и использования новых методов исследования; приемами описания, оценки результатов научного исследования и способами их внедрения в образовательную практику.	Круглый стол проектное обучение	Тест Портфолио

РО 1 РО4, РО 3	Знания: понятие межкультурной коммуникаций и проблемы, находящиеся в фокусе рассмотрения данной отрасли; предмет теории межкультурной коммуникации, областей ее исследования, методов; основные понятия теории межкультурной коммуникации; процессы, формирующие культуру; состояние культурного шока, способы его преодоления; виды коммуникации и основных ее единиц; сущность и типы стереотипов и предрассудков, способы их корректировки; знание национально-культурной специфики речевого поведения; понимание роли лексики и грамматики в формировании личности и национального характера. Умения: использовать методологические приемы коммуникативного поведения; понимать и воспринимать специфику поведения представителей других культур; использовать методы исследования межкультурной коммуникации; распознавать систему ценностных ориентиров в стране изучаемого языка и родной стране, а также формы ее проявления, сходства и различия между иноязычной и родной культурами, национально-культурную специфику средств вербальной и невербальной коммуникации. Навыки: правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения, толерантного отношения к другим культурам и их представителям; эффективного кросскультурного взаимодействия; применять на практике полученные по данной дисциплине знания в конкретных ситуациях культурного взаимодействия	Круглый стол Дебаты	Реферат, доклад

Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника:

Высокий профессионализм в области иноязычного языкознания
Адаптивность к глобальным вызовам и конкурентоспособность
Способность быть мобильным и гибким посредником между языками и культурами
Эмоциональный интеллект
Лидерство
Предпринимательское мышление
Глобальная гражданственность
Понимание значения принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	-владение совокупностью общечеловеческих качеств личности, необходимых для успешной профессионально-педагогической деятельности, совершенствование и развитие своего интеллектуального и общекультурного уровня - понимание необходимости непрерывного самообразования, саморазвития и адаптации к новым ситуациям, переоценки накопленного опыта, анализа своих возможностей; стремление к саморазвитию, повышению своей научной и профессиональной квалификации, мастерства, своего научного мировоззрения - способность к ориентации в ситуациях профессионально-педагогического общения и эффективному взаимодействию с обучающимися и коллегами на основе гуманистической ценностной основы личности -наличие активной гражданской позиции в понимании сущности государственной языковой политики, в определении форм участия граждан в государственной политике - способность к самопознанию (самонаблюдению, самоанализу, критической самооценке), самопобуждению (самокритике, самостимулированию, самопринуждению и пр.), самореализации (самоорганизации, контролю и учету деятельности по самообразованию и т.д.) - способность к постановке профессиональных целей и выбору стратегий их достижения, нацеленность использовать полученные знания в преподавании иностранных языков дисциплин
2. Цифровые компетенции (Digitalskills):	- способность использовать цифровые и инновационные образовательные технологии в профессиональной и научной деятельности - умение профессионально работать с современными информационными технологиями, самостоятельно разрабатывать учебные материалы и планировать учебные занятия с использованием ИТ; использовать возможности интернет-ресурсов и интернет-сообществ в обучении и изучении иностранного языка -использовать различные ИТ в обучении и изучении иностранного языка; самостоятельная работа компьютерных обучающих программ, программного обеспечения и онлайн-ресурсов в сфере иноязычного образования.

3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере лингвистики, языкознания, литературоведения, языкового образования и других филологических наук для собственных научных исследований - способность выдвигать идеи и проекты, актуальные для развития современного языкознания и литературоведения, реализовывать их, используя современные технологии, прогнозировать последствия принимаемых решений - способность применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, поликультурной личности, развития и совершенствования первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся - способность проектировать и реализовывать учебно-методические мероприятия, направленные на формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, а также необходимых личностных и межличностных качеств обучающихся - владение профессионально-педагогическими умениями, обеспечиваемыми совокупностью приобретенных знаний в области профессионально-педагогической деятельности - способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистерской программы) - способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области филологических наук (в соответствии с профилем магистерской программы) и решать их с помощью современных информационных технологий, использования новейшего отечественного и зарубежного опыта - способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию и исследовательскую работу, научные отчеты, обзоры, доклады, статьи (в соответствии с профилем магистерской программы) - способность представлять и защищать результаты диссертационного исследования на основе использования оптимальной методологии и методики научного исследования; ориентированность использовать знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения в профессиональной деятельности - владение иностранными языками в соответствии с требованиями международного стандарта, иностранным языком для академических (общепрофессиональных) и для специальных целей, иностранным языком как средством межкультурного общения; знание и понимание вербальных и невербальных форм академического общения; использование изучаемого языка как средства общения в профессиональной деятельности; умение строить диалогические и монологические речи (доклады, презентации, выступления, сообщения) на иностранном языке по профессиональной тематике; выражение различных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой и научно-педагогической деятельности

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Заведующая кафедрой иностранной филологии — Китибаева А.К.

Магистрант — Акбергенова А.А.

Исполнительный директор ОО «Французский Альянс Караганды» — Фирсова Е.Е.

М.ф.н., преподаватель кафедры иностранной филологии — Максутова С.А.

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета иностранных языков — Сарбалакова Г.Б.

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 15.04.24 протокол № 8

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.24 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 30.04.24 протокол № 12

И.о. Члена Правления-проректора по академическим вопросам — **М.М.Умуркулова**

Директор Департамента по академической работе — **Т.М. Хасенова**

Декан факультета иностранных языков — **Г.К. Тлеужанова**

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7М02301-ИНОСТРАННАЯ ФИЛОЛОГИЯ

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализаций образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед.изм.	2024-2025 (по факту)	2025-2026 (план)	2026-2027 (план)	2027-2028 (план)
1	**Развитие кадрового потенциала**					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	1	1	-	1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	5	3	3	3
2	**Продвижение ОП в рейтингах**					
2.1	НАОКО	Позиция	Призовые	Призовые	Призовые	Призовые
2.2	НААР	Позиция	Призовые	Призовые	Призовые	Призовые
2.3	Атамекен	Позиция	Призовые	Призовые	Призовые	Призовые
3	**Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов**					
3.1	Учебные пособия	Кол-во	-	1	-	-
3.2	Методические рекомендации/ указание	Кол-во	1	-	1	-
3.3	Электронный учебник	Кол-во	-	1	1	-
3.4	Видео/аудиолекции	Кол-во	-	1	-	-
4	**Развитие учебной и лабораторной базы**					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	-	-	-	-
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	1	1	-	-
5	**Актуализация содержания ОП**					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда.	Год	+	-	+	-

	достижений науки, профессиональных стандартов					
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год	+	+	+	+
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	+	+	+	+
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы	Год	+	-	-	-

Заведующий кафедрой иностранной филологии Китибаева А.К.